

PROPOSTE PER SCUOLE SECONDARIE DI II° GRADO

Ambiente

- “Alla scoperta del Parco della Chiusa” (visite e percorsi a cura di associazioni che curano il parco)
- “L’animale che c’è in noi” (incontro su ambiente e territorio con la dott.ssa Tadolini)

Benessere, salute, educazione alimentare

- AVIS per le scuole (incontri di promozione della solidarietà e del volontariato)
- “Scuole che promuovono salute” (progetto sul benessere psico-fisico a cura di AUSL)
- “Guadagnare salute con LILT” - Percorsi su prevenzione e corretti stili di vita

Contrasto al disagio e bullismo

- “Dal vulcano alla bussola” (percorso di prevenzione su bullismo e cyber bullismo a cura della referente del Centro per le Vittime)
- Prevenzione del cyber bullismo e uso consapevole delle tecnologie (incontri e percorsi formativi a cura dell’ufficio scolastico regionale)

Educazione civica e memoria storica

- “La memoria storica a Casalecchio: l’eccidio del cavalcavia” (incontro a cura di ANPI)
- “Progetto Democrazia – laboratorio di poesia R-esistente” (a cura di ANED)

Espressione e creatività

- Biblioteca C. Pavese: proposte di attività per la scuola secondaria di II grado
- Proposte didattiche di Casa Museo Nena
- Terraviva Film festival

Solidarietà

- “Un dono consapevole” (incontri per le classi a cura di AIDO)
- Emporio solidale e ludoteca Il Sole (attività nell’ambito del progetto “Il Sole a scuola”)
- ANT nelle scuole secondarie di II grado (esperienze di PCTO)
- Nozioni di primo intervento sanitario (incontro a cura della Pubblica Assistenza)

Alla scoperta del Parco della Chiusa

Il Parco della Chiusa, noto ai più come Parco Talon, è un luogo che presenta una vasta gamma di ambienti naturali ancora abbastanza conservati, tipici della bassa collina bolognese che ospitano numerose specie animali e vegetali rare e minacciate. L'importanza dell'area risiede in particolare nella conformazione e ubicazione del sito: si tratta di un corridoio ecologico sia per gli uccelli che per le specie a locomozione terrestre. Le associazioni che gestiscono per conto dell'Amministrazione comunale Casa per l'Ambiente propongono per gruppi e scuole diverse tipologie di visite guidate al Parco, al fine di creare sin dall'infanzia consapevolezza e senso del rispetto per i luoghi del parco e della natura in genere. ([Consulta il sito web](#))

Di seguito le proposte e i riferimenti delle varie associazioni contattabili per concordare date e orari delle visite durante l'anno scolastico:

-GEV Guardie Ecologiche Volontarie

Tipologia proposte: visite guidate a tema naturalistico, di rispetto e salvaguardia, nella zona Destra Reno, Colline di San Luca

Rivolto a: scuole infanzia, primarie, gruppi

Contatti: tel/fax 051 6132805, casalecchio@gev.bologna.it

Gianfranco Bolelli cell. 339 5893355 - gianfranco.bolelli@yahoo.it.

-LEGAMBIENTE Circolo SettaSamoggiaReno

Tipologia proposte: visite con illustrazione aspetti storici e naturalistici

Rivolto a: Scuole infanzia, primarie, secondarie, gruppi

Contatti: Maurizio Ferrari cell. 333 3799133 - maurizio.ferrari@fastwebnet.it;

Erica Geminiani cell. 339 7125399

-Associazione NESPOLO

Tipologia proposte: esperienze di outdoor education

Destinatari: Gruppi e scuole infanzia e primarie

Contatti: Giulia Giovagnoli e Chiara Malaguti - cell. 344 1885701

associazionenespolo@gmail.com

-WWF Bologna

Tipologia proposte: visite guidate a tema botanico-erboristico, mini trekking di un giorno nel Destra Reno, Colline di San Luca

Destinatari: Scuole secondarie di primo e secondo grado

Contatti: Michele Vignodelli cell. 328 8817727 - michele.vignodelli@iol.it

-COpAPS

Tipologie proposte: visite guidate e laboratori a tema api e impollinatori, piante e animali del parco.

Destinatari: scuole dell'infanzia, primarie, secondarie, gruppi

Contatti: didattica@copaps.org



Ambiente

L'ANIMALE CHE C'È IN NOI

Oltre all'anatomia anche il comportamento dell'Homo Sapiens è il frutto di un lento processo evolutivo finalizzato alla sopravvivenza in un certo ambiente. Grazie alla nostra intelligenza, nelle ultime decine di migliaia di anni abbiamo cambiato l'ambiente, ed oggi molti dei nostri comportamenti istintivi non solo non servono più ma sono a volte controproducenti, motivo per cui conoscere l'origine dei nostri comportamenti può aiutare a vivere meglio in questo nuovo ambiente umano di cui facciamo parte.

Ovviamente non c'è nostro comportamento che non abbia una origine evolutiva: si va da quelli che favoriscono la sopravvivenza e la riproduzione dell'individuo a quelli, ben più complessi, che fanno coesistere queste esigenze individuali con l'organizzazione sociale della nostra specie. Durante gli incontri si parlerà perciò dei meccanismi che si sono evoluti per gestire i rapporti fra individui, fra sessi, fra generazioni sia nell'ambito di un gruppo sia fra gruppi umani. Nella classe si sceglierà un comportamento da analizzare e, con il metodo socratico, se ne individuerà l'origine, il "fine" e l'utilità, come strumento vantaggioso nell'ambiente in cui si è evoluto, se ne verificheranno poi le conseguenze nell'ambiente in cui noi oggi viviamo. La durata dell'incontro dipende dal numero di comportamenti che si ritengono meritevoli di analisi, pertanto è utile un confronto preliminare con i docenti per la condivisione dei contenuti che potrà essere organizzato in gruppo e destinato a sua volta a stabilire obiettivi e modalità dell'intervento.

Rivolto a: classi delle scuole secondarie di II grado

Condotta da: Bruna Tadolini, dottore in scienze biologiche

Modalità: un incontro di circa due ore e un incontro preliminare con l'insegnante. (Accesso gratuito su prenotazione)

Date e orari: da definire

Sede: presso le scuole

Per informazioni e iscrizioni: inviando email con i contatti dell'insegnante a:
linfa@comune.casalecchio.bo.it



**Formazione
civile**

AVIS PER LE SCUOLE

PROMOZIONE DELLA SOLIDARIETA' E DEL VOLONTARIATO

Da sempre Avis entra nelle scuole di ogni ordine e grado per avvicinare ragazzi e ragazze alla donazione del sangue e al mondo del volontariato: la scuola e le nuove generazioni sono infatti alla base dell' impegno quotidiano di AVIS.

Gli incontri con i volontari sono finalizzati a far conoscere l'Associazione ai giovani e agli insegnanti, al fine di sensibilizzarli alla solidarietà e al dono. Veicolare l'importanza del volontariato è importante per formare coloro che saranno gli adulti di domani ai valori che fondano l'associazione: vengono fornite informazioni sulla donazione del sangue con l'ausilio di materiale ad uso didattico e divulgativo AVIS, per promuovere stili di vita sani e positivi tra i giovani e stimolare comportamenti orientati alla cittadinanza attiva, in attesa dei "donatori di domani".

Le attività offerte sono diverse e si svolgono presso le scuole, presso la Sede di Avis Provinciale Bologna - Casa dei Donatori di Sangue o presso i Teatri della Provincia.

Vengono proposti incontri con medici su tematiche pensate appositamente per il grado della scuola e sulla base delle richieste degli insegnanti; vengono proposte anche attività che stimolano la partecipazione diretta dei ragazzi (visite presso sedi operative, spettacoli teatrali, ecc.), trattando in maniera coinvolgente le tematiche di benessere, salute e solidarietà, vere protagoniste del messaggio Avis.

Rivolto a: classi delle scuole secondarie di II grado

Condotta da: esperti del settore e personale medico AVIS

Modalità: gli incontri sono gratuiti e interattivi, della durata di circa 2 ore. Per altre attività e progetti l'organizzazione dipende dal tipo di proposta

Date e orari: da concordare

Sede: presso le scuole o altre sedi a seconda dell'iniziativa

Per informazioni e iscrizioni: per gli incontri è possibile contattare la sezione locale via email: casalecchiodireno.comunale@avis.it

Per ulteriori informazioni su singoli progetti e iniziative [consultare il sito web](#) o contattare le sede provinciale: tel. [051 3146011](tel:0513146011) - segreteria.bologna@avis.it



Salute e
benessere

“Scuole che promuovono salute”

Il progetto intende promuovere una rete di scuole che promuovono la cultura della prevenzione e le competenze per migliorare il benessere psicofisico dei membri della comunità scolastica, attraverso un percorso congiunto e continuativo per sostenere l’approccio globale alla salute raccomandato dall’OMS.

I fattori che incidono sulla salute sono infatti riconducibili anche all’ambiente formativo, sociale, fisico ed organizzativo, in quanto fattori di reale “esperienza” di tutti i soggetti che si trovano nella scuola: studenti, docenti, famiglie. Lo scopo è promuovere tra i cittadini, e in particolare tra i giovani, la cultura della prevenzione, attraverso un programma di interventi e azioni che trovano attuazione nel setting scolastico, in alcuni casi per la promozione di competenze individuali (life skills) e quindi strettamente legati alla curricularità; in altri casi, invece, la sinergia si realizza attraverso azioni di modifica dell’ambiente fisico e organizzativo, intervenendo sui servizi disponibili (mense, trasporti, accessibilità, ecc.).

Il progetto si articola quindi in diverse possibili attività per le scuole che intendono aderire alla rete:

- Ambasciatori di salute: si propone di individuare negli istituti scolastici aderenti alla rete alcuni ragazzi/e a cui viene affidato il ruolo di comunicatori proattivi per la salute nella loro scuola. Obiettivo è creare un sistema formativo interno da affiancare agli operatori AUSL per realizzare interventi qualificati di Promozione della Salute in tutte le scuole del territorio;
- Progetto Youngle: il benessere psicofisico nei contesti scolastici e sui social network: attraverso la metodologia della peer education i giovani diventano portavoce di messaggi di sani stili di vita e di supporto verso i propri coetanei.

Rivolto a: classi delle scuole secondarie di II grado

Condotta da: professionisti dell’Ausl di Bologna

Modalità: momenti formativi e laboratori esperienziali

Data e orario: calendario da concordare con scuole e insegnanti

Sede: presso le scuole

Info e iscrizioni: contattare i referenti AUSL: giacomo.prosperi@ausl.bologna.it - andrea.ceciliani@unibo.it . - [Maggiori informazioni sul sito](#)



Salute e
benessere

Guadagnare salute con LILT

La LILT da molti anni entra nelle scuole per parlare di fumo e corretti stili di vita, attraverso interventi educativi e azioni di promozione della salute e prevenzione che mirano a rafforzare la capacità dei giovani di fare scelte libere e consapevoli e contrastare così i più frequenti e pericolosi fattori di rischio per la salute.

La LILT da sempre ha l'obiettivo di potenziare conoscenze e competenze di studenti, docenti e famiglie in ordine alla relazione tra salute, ambiente ed esposizione a rischi ambientali, per contribuire alla riduzione di quei fattori di rischio che maggiormente incidono sugli stili di vita, in particolare con l'educazione ad una vita salutare, alla lotta al tabagismo, all'attenzione al comportamento alimentare, alla promozione dell'attività fisica e alla conoscenza dei fattori di rischio evitabili per l'insorgenza delle malattie tumorali.

La proposta prevede un programma di incontri dedicati alla promozione della salute attraverso la valorizzazione della prevenzione: il metodo proposto è quello della educazione fra pari ("peer education"), processo in cui gli studenti non diventano solo i destinatari di informazioni, ma diventano protagonisti, soggetti attivi della propria formazione, potendo comunque sempre contare sulla collaborazione degli adulti (insegnanti/operatori). Il progetto prevede l'individuazione da parte della scuola di un gruppo di studenti del terzo, quarto, quinto anno degli istituti superiori, i quali verranno formati dagli operatori della LILT. Gli allievi formati diventeranno a loro volta i soggetti attivi del trasferimento della loro esperienza e delle informazioni con interventi di ricaduta sulle classi.

Rivolto a: classi 3[^], 4[^], 5[^] delle scuole secondarie di II grado

Modalità: metodologie laboratoriali interattive e la tecnica della educazione fra pari

Periodo di svolgimento: da concordare per ogni classe/percorso

Info e iscrizioni: contattare la segreteria (email segreteria@legatumoribologna.it - tel. 051 4399148) - sito web: <https://www.legatumoribologna.it/educazione-nelle-scuole>



**Benessere,
contrasto al
disagio**

“Dal Vulcano alla Bussola”

**Gestire la rabbia, orientarsi nei conflitti e costruire relazioni sane.
Per una prevenzione e intervento sul Bullismo e Cyberbullismo**

Questo laboratorio ha l'obiettivo di fornire strumenti concreti per riconoscere e gestire la rabbia e l'impulsività, migliorare le competenze comunicative e relazionali, sviluppare empatia e affrontare i conflitti in modo costruttivo. Attraverso attività esperienziali e momenti di riflessione, i ragazzi imparano a distinguere tra una reazione impulsiva e una risposta consapevole, a usare la comunicazione assertiva per esprimersi senza ferire, e a coltivare un ascolto empatico, anche in situazioni tese.

Il percorso mostra come il conflitto - se ben gestito - sia un'occasione di crescita, mentre bullismo e cyberbullismo rappresentano forme di violenza intenzionale che si alimentano proprio della difficoltà nel riconoscere e regolare le emozioni. Verranno forniti strumenti pratici per affrontare situazioni di prevaricazione attraverso la comunicazione assertiva e strategie di auto-protezione, senza scivolare nella passività o nell'aggressività.

Rivolto a: classi delle scuole secondarie di secondo grado. Su richiesta è possibile integrare l'intervento con incontri dedicati ai genitori e/ o al personale scolastico (insegnanti, collaboratori, ecc...)

Condotta da: Angela Bianco, psicologa e psicoterapeuta, collaboratrice del Centro per le Vittime di Casalecchio di Reno

Modalità: Quattro incontri di 2 ore ciascuno (personalizzabili in base alle esigenze della classe). In caso di più richieste il Centro si riserva di individuare le priorità d'intervento.

Data e orario: da concordare con le scuole

Sede: aula scolastica dotata di lavagna L.I.M. o computer con proiettore. Per gli incontri destinati agli adulti sala con videoproiettore o L.I.M.

Riferimenti e iscrizioni: Centro per le vittime - Tel. 051 6132162 - centrovittime@gmail.com - [Maggiori informazioni](#)



**Benessere,
contrasto al
disagio**

PREVENZIONE DEL CYBER BULLISMO E USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE

Negli ultimi anni sono nate diverse iniziative per tutelare i diritti dei minori e nel diffondere buone prassi nell'utilizzo di internet, dei social network e nella prevenzione di fenomeni come il cyber bullismo, attraverso interventi informativi, campagne di comunicazione e specifici progetti rivolti alle scuole.

Tra le misure attuate ricordiamo il Codice di autoregolamentazione "Internet e Minori", realizzato dalla Polizia Postale e delle Comunicazioni, in collaborazione con il Ministero delle Comunicazioni, dell'Innovazione e le Tecnologie e le Associazioni degli Internet Service Providers. Il Codice nasce per aiutare adulti, minori e famiglie nell'uso corretto e consapevole di Internet, fornendo consigli e suggerimenti.

Inoltre, grazie al protocollo di intesa sottoscritto tra Ufficio scolastico regionale dell'Emilia Romagna e Questura di Bologna, vengono realizzate azioni volte ad approfondire il rapporto tra minorenni e web, di educazione alla legalità, all'uso consapevole dei media con la finalità di prevenire fenomeni di aggressività e cyber bullismo, migliorare le relazioni in classe, promuovere il benessere a scuola e costruire modelli condivisi per un uso corretto della rete. On line sono disponibili e fruibili dalle scuole diversi materiali a supporto della prevenzione di fenomeni di bullismo e cyber bullismo e durante l'anno scolastico vengono realizzate diverse iniziative per le classi e per la formazione dei docenti referenti.

Rivolto a: classi delle scuole secondarie di II grado e docenti

Condotta da: esperti e consulenti

Modalità: incontri e percorsi formativi (contenuti da concordare in base alle esigenze)

Date e orari: da definire

Sede: presso le scuole

Per informazioni e iscrizioni: gli istituti scolastici possono contattare l'ufficio scolastico regionale : direzione-emiliaromagna@istruzione.it - tel: 051 37851

Maggiori informazioni [sul sito web](#)



Memoria
storica

La Memoria storica a Casalecchio: l'eccidio del cavalcavia

Le associazioni e le iniziative che promuovono la Memoria storica sulla seconda guerra mondiale, sul nazi-fascismo, sull'olocausto e la resistenza, svolgono un ruolo fondamentale verso le nuove generazioni in particolare, per sensibilizzare e creare una coscienza collettiva, attraverso progetti e percorsi educativi, affinché gli orrori di ciò che è stato non si ripetano.

La sezione ANPI (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia) di Casalecchio di Reno propone a tal proposito un laboratorio didattico alle classi incentrato sulla narrazione dell'Eccidio del cavalcavia che si è consumato a Casalecchio di Reno il 10 ottobre 1944, quando 13 partigiani vennero fatti prigionieri e trucidati. La proposta ha lo scopo di far riflettere ragazzi e ragazze sulle atrocità avvenute nel periodo della II guerra Mondiale e trasmettere i valori costituzionali di Libertà e Resistenza.

Rivolto a: classi delle scuole secondarie di II grado

Condotta da: rappresentante di ANPI Casalecchio

Modalità: laboratorio didattico (incontro di circa 1 ora)

Data e orario: da concordare, nel mese di ottobre. In caso di numero eccessivo di richieste si valuterà in base alle disponibilità effettive e all'ordine di arrivo delle richieste

Sede: presso le scuole

Info e iscrizioni: contattare la sezione ANPI di Casalecchio: anpicasalecchio@gmail.com

Progetto Democrazia La scrittura come arma di Pace Laboratori di Poesia R-esistente

Leggere e scrivere poesia apre i giovani alla possibilità di cambiare il modo di guardare e ascoltare il mondo, contribuendo ad aiutarli ad affermare la propria voce. La ricerca di parole, immagini e metafore per esprimere le proprie emozioni e idee aiuta la riflessione, apre alla meraviglia e soprattutto stimola la creatività. La poesia non è solo una forma d'arte, ma anche un mezzo di espressione personale e di connessione umana, due aspetti fondamentali che si sviluppano particolarmente nell'adolescenza. Da qui un Laboratorio di Poesia allo scopo di favorire nelle giovani generazioni l'introspezione e riflessione sulla Resistenza: immergersi nei propri pensieri e sentimenti attraverso la scrittura aiuta a conoscersi meglio e a dare un senso alle proprie esperienze, comprendendo che la resistenza è pratica quotidiana, che le parole e il linguaggio possono essere uno strumento per liberarsi del peso che a volte si porta dentro di sé, trovando un canale attraverso cui esprimere la propria emotività. Esplorando le proprie esperienze, speranze e paure, i giovani possono acquisire una maggiore comprensione del proprio essere interiore divenendo quindi più pronti, resistenti e resilienti ai fatti della vita.

Rivolto a: classi delle scuole secondarie di II grado

Condotta da: prof.ssa Roberta Franchi

Modalità: laboratorio didattico

Data e orario: da concordare

Sede: presso le scuole

Info e iscrizioni: contattare telefonicamente la prof.ssa Franchi: 338 8660840



Casa della Conoscenza - Biblioteca C. Pavese proposte di attività per la scuola secondaria di secondo grado

La programmazione potrà essere ampliata nel corso dell'anno scolastico con altre attività e proposte;

N.B.

Le richieste di partecipazione andranno inserite nel link che troverete sotto dal 15 settembre al 15 ottobre; attenzione le richieste dovranno essere confermate dalla biblioteca successivamente, il file vale come manifestazione di interesse, non come prenotazione.

Entro metà novembre daremo conferma e calendarizzeremo.

Non tutte le classi richiedenti potranno partecipare agli incontri, cercheremo di distribuire il numero totale degli incontri fra le varie scuole del territorio; se possibile è preferibile un contatto con una referente unica per ogni scuola, per facilitare le comunicazioni e la costruzione dei calendari.

**Per informazioni
biblioteca@comune.casalecchio.bo.it**

Narrazioni di classici della letteratura a cura di Simone Maretti

Tutte le classi

Abbiamo a disposizione, per ogni scuola, una narrazione, con più classi in contemporanea fino al raggiungimento della capienza della sala (max 4 classi).

Incontro in presenza in biblioteca, periodo gennaio-aprile 2026

[Link](#) per file da compilare se interessati (la prenotazione verrà confermata successivamente dalla biblioteca)

Elenco narrazioni disponibili

Biennio superiori

- * Stefano Benni, *“Storie da bar”* (pagine scelte da *Il bar sotto il mare*, *Bar Sport* e *Bar Sport Duemila*)

- * Ivan Sciapecconi, *40 cappotti e un bottone*

- * Leonardo Sciascia, *Il giorno della civetta*

- * Stephen King:
 - . *Il corpo – Stand by me*

 - . *Riding the Bullet – Passaggio per il nulla*

- * Robert Louis Stevenson, *Il diavolo nella bottiglia*

- * John Fante, *Un anno terribile*

- * Edgar Allan Poe, *Gli assassini della Rue Morgue*

- * Georges Simenon, *Il piccolo sarto e il cappellaio*

- * Fred Uhlman, *L'amico ritrovato*

Classi terze superiori

- * Italo Calvino, *Orlando Furioso di Ludovico Ariosto raccontato da Italo Calvino*
- * Stephen King, *Rita Hayworth e la redenzione di Shawshank*
- * Jerome David Salinger, *Il giovane Holden*
- * Ovidio, *Metamorfosi*
- * William Shakespeare, *Romeo e Giulietta*
- * *Le mille e una notte*

Classi quarte superiori

- * Italo Calvino, *Il barone rampante*
- * Ray Bradbury, *Fahrenheit 451. Gli anni della Fenice*
- * Charles Dickens, *Le avventure di Oliver Twist*
- * Oscar Wilde, *Il ritratto di Dorian Gray*
- * Miguel de Cervantes, *Don Chisciotte della Mancia*
- * *Le mille e una notte*

Classi quinte superiori

- * Luigi Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*
- * Italo Svevo, *La coscienza di Zeno*
- * Truman Capote, *Colazione da Tiffany*
- * Erich Segal, *Love Story*
- * Simone Maretti, *Enrico Fermi e la bomba atomica* (monologo originale dedicato al percorso umano e professionale di Enrico Fermi)
- * Giuseppe Tomasi di Lampedusa, *La sirena*

Lecture a cura del Gruppo Legg'io

Chi salverà la terra?

Classi terze e quarte

Lettura spettacolo sul tema dell'educazione ambientale e della crisi climatica, dalla lettura di brani tratti da libri di saggistica ad estratti di documenti ufficiali fino alle azioni indipendenti degli ultimi anni da parte dei giovani.

Incontro in presenza in biblioteca per max 3/4 classi, durata 45 minuti circa, periodo da concordare.

[Link](#) per file da compilare se interessati (la prenotazione verrà confermata successivamente dalla biblioteca)

Cesare Pavese traduttore: "Conta quello che si fa, non che si dice"

Classi quarte e quinte

Lettura/spettacolo con un focus specifico sull'attività editoriale di Pavese per Einaudi e sul suo lavoro di traduttore. La significatività del lavoro di Pavese come traduttore consiste nell'aver fatto conoscere alla cultura italiana una letteratura diversa, quella americana, rappresentativa di un mondo libero e moderno rispetto ad un orizzonte nazionale chiuso, dominato dall'autarchia del fascismo.

Incontro in presenza in biblioteca per max 3/4 classi, durata 60 minuti circa, periodo da concordare

[Link](#) per file da compilare se interessati (la prenotazione verrà confermata successivamente dalla biblioteca)

Musica e Cinema

Per informazioni e iscrizioni: Nicola Longhi
nlonghi@comune.casalecchio.bo.it

Tutte le classi

Per fare cinema...

...occorre un minimo di tecnica, di grammatica del linguaggio cinematografico. Ecco un breve percorso per cominciare a fare pratica con le basi del cinema. Campi, inquadrature, movimenti, visti attraverso esempi concreti.

Due appuntamenti da due ore ciascuno, una classe alla volta, da svolgere in Biblioteca, periodo da concordare.

Letteratura a tempo di musica. Quando i libri diventano canzoni

Analizzeremo alcuni dei casi in cui la narrativa è entrata nelle canzoni dei maggiori cantautori italiani. La stessa storia, raccontata con due tecniche differenti e da punti di vista diversi. **Un incontro di due ore, una classe alla volta, da svolgere in Biblioteca, periodo da concordare.**

Percorsi

I percorsi cinematografici prevedono la visione e il commento critico di uno o due film. Il materiale proiettato è scelto per la qualità cinematografica e la capacità di favorire l'analisi e la discussione. I film, infatti, verranno analizzati sia dal punto di vista cinematografico sia da quello del significato. Proveremo insieme ai ragazzi e alle ragazze a estrapolare le domande che le opere ci pongono. L'amore, la fatica e il piacere di crescere, le contraddizioni della tecnologia, la diversità, le difficoltà di scegliere, sono soltanto alcuni (non gli unici) filoni possibili. **Uno o due incontri (a seconda delle esigenze) da tre ore, una classe alla volta, da svolgere in Biblioteca, periodo da concordare.**



**Memoria
storica,
territorio**

PERCORSI DI DIDATTICA MUSEALE A CASA NENA

Casa Museo Nena è aperta al pubblico attraverso visite guidate: al momento ogni sabato e domenica senza necessità di prenotazione, ma è sempre possibile richiedere un'apertura per gruppi anche durante i giorni feriali.

All'interno della struttura si organizza ogni anno una stagione di eventi (visita guidata e concerto) in collaborazione con il Comune di Casalecchio di Reno e gli artisti del territorio.

Nella programmazione trovano spazio attività e appuntamenti dedicati ai bambini, con tematiche fiabesche che stimolano l'immaginazione e rendono l'esperienza museale ancora più coinvolgente; è possibile inoltre prendere in locazione il parco del museo per eventi.

Casa Museo Nena dedica attenzione anche alle scuole, con un'offerta didattica che punta sulla qualità e la personalizzazione dei pacchetti, attraverso la pedagogia della scoperta, del toccare e fare con mano. L'obiettivo è quello di promuovere la creatività di bambini/e e ragazzi/e e di far emergere in loro il senso critico e l'affettività, stimolandone l'appartenenza e la partecipazione attiva. Il museo diventa spazio educativo e luogo di crescita.

Di seguito le schede con le proposte didattiche: per informazioni e prenotazione dei laboratori per le classi è possibile contattare la responsabile delle attività didattiche:
Maria Rosa Cuccitto - info@museonena.it - tel. 39 345 239 7071.



La guerra in casa: luoghi e conflitti

Destinatari: Secondaria di I e II grado

Discipline: Storia, Educazione civica, Storia dell'Arte

Durata: 2 ore

Obiettivi:

- Collegare la grande storia alla storia locale.
- Riconoscere le tracce della guerra nei luoghi vissuti.
- Rielaborare esperienze storiche attraverso il confronto intergenerazionale.

Svolgimento: il percorso guida gli studenti nei punti della casa segnati dalla Seconda guerra mondiale (pavimentazione, assenza di affreschi, usi post-bellici). Si approfondisce la funzione di rifugio e di scuola. Un archivio familiare diviene parte della memoria collettiva.

In laboratorio, gli studenti ricostruiscono storie familiari legate al conflitto, scrivendo e/o disegnando oneri, emozioni parole, immedesimandosi in coloro che hanno vissuto tale perdita. La casa diviene così non solo luogo di riparo, ma punto di una storia che finalmente si racconta, rinarrando insieme agli studenti un passato poco conosciuto ma fondamentale nella storia del territorio.

Pedagogia: educazione alla pace e alla memoria, interdisciplinarietà narrativa, microstoria.

Materiali: matite e penne, cartoncini bianchi.

Costi: € 10 a partecipante (accompagnatori gratuiti).



Museo e narrazione familiare: chi decide cosa ricordare?

Destinatari: Secondaria di II grado

Discipline: Filosofia, Italiano, Storia, Educazione civica, Storia dell'Arte

Durata: 2 ore (o percorso modulare)

Obiettivi:

- Riflettere criticamente sul concetto di *memoria selettiva*.
- Introdurre gli studenti alla museologia contemporanea (es. *museo autobiografico*, *museo domestico*, *museo partecipato*).
- Stimolare il confronto tra narrazione privata e pubblica della storia.

Svolgimento: durante la visita si sottolinea come la Casa Museo Nena sia una narrazione familiare strutturata in modo curatoriale. Si discutono le scelte: cosa è stato esposto e cosa no? Chi decide che cosa diventa “patrimonio”? In laboratorio, gli studenti costruiscono un “museo mentale” della propria famiglia o comunità, riflettendo su cosa sceglierebbero di ricordare e perché.

“Quale memoria scegliamo di trasmettere?”, questa sarà la frase significativa sulla quale verranno sviluppati i progetti individuali, tramite il collage e la scrittura, ogni studente avrà la possibilità di riflettere sui temi affrontati e di raccontare la memoria che desiderano trasmettere al futuro.

Pedagogia di riferimento: educazione critica, approccio filosofico-dialogico (Lipman), educazione al patrimonio come diritto.

Materiali: matite e pennarelli, cartoncini bianchi, elementi per il collage, colle.

Costi: € 10 a partecipante (accompagnatori gratuiti).



La memoria a colori: laboratorio fotografico

Destinatari: Secondaria di I e II grado

Discipline: Arte e immagine, Italiano, Educazione civica, Tecnologia

Durata: 2 incontri (visita + attività)

Obiettivi:

- Esplorare il linguaggio fotografico come strumento di documentazione e interpretazione.
- Riconoscere i dettagli e i simboli negli ambienti domestici d'epoca.
- Riflettere sul tempo, la luce e la memoria.

Svolgimento: durante la visita alla casa museo, gli studenti sono invitati a fotografare dettagli che raccontano la vita, gli affetti, il tempo che passa: una tazzina sbeccata, una cornice, una stoffa, una crepa.

Si lavora poi sulla *rielaborazione poetica* delle immagini: titoli, didascalie, micro-racconti, haiku o testi descrittivi.

Si riflette così anche sull'uso della fotografia come *atto di memoria*.

Pedagogia di riferimento: educazione visuale, pedagogia dell'osservazione, slow education, estetica del dettaglio.

Costi: € 10 a partecipante (accompagnatori gratuiti).

Per qualsiasi informazione è sempre possibile contattare la Responsabile delle Attività Didattiche:

Maria Rosa Cuccitto

info@museonena.it

+39 345 239 7071.



Educazione
civica e
interculturale

Terraviva Film Festival

L'iniziativa, nata nel 2020, affronta i temi dell'inclusione e integrazione nella nostra cultura delle popolazioni migranti, le identità nazionali e internazionali a confronto, le forti diseguaglianze sociali che ne conseguono, donne e integralismo, mutazioni climatiche e flussi migratori. Il festival coinvolge e dà la parola ai giovani, rendendoli protagonisti attivi e attori fondamentali, con l'ambizione di formare e sensibilizzare le nuove generazioni verso la ricerca di soluzioni. I popoli migranti sono un problema o una ricchezza di un paese? Come possono coesistere più culture in uno stesso paese? Qual è il modo migliore per includere, sostenere, aiutare le persone o intere parti di popolazioni che raggiungono un paese in cerca d'aiuto per fuggire da pericoli reali? Questi alcuni dei quesiti proposti al pubblico, al mondo della scuola e agli studenti che saranno fonte di dibattito nei laboratori e con il pubblico in sala o in collegamento in streaming. Obiettivo è sviluppare la cultura dell'unione e della conoscenza dell'altro, così da superare le marginalità, le fragilità, l'esclusione e il conflitto, mettendo al centro l'incontro e la conoscenza dell'altro come antidoto alla disuguaglianza, alla povertà materiale e immateriale e alla marginalità.

L'evento, realizzato in collaborazione con il Comune di Casalecchio di Reno (Bo) e con DAMSLab, con il riconoscimento del Ministero della Cultura e del Dipartimento delle Arti dell'Università di Bologna, consiste in un festival cinematografico e di cultura che promuove, sviluppa e approfondisce i temi dell'inclusione sociale, dell'integrazione, dell'immigrazione e della tutela dell'ambiente, dialogando anche in modo interattivo e partecipato con i giovani del territorio.

Il festival è un concorso cinematografico con giuria e premio finale. La giuria è ripartita in due sezioni: la prima composta da studenti e la seconda da esperti del settore. Il programma delle giornate del festival sarà sviluppato organizzando eventi tematicamente congrui ai film in proiezione secondo due principali dinamiche:

- Laboratori e workshop formativi dedicati in particolare a giovani interessati a conoscere meglio i "mestieri del cinema". Saranno tenuti da professionisti del settore che potranno condurli in chiave espressamente didattica o come testimonianza.
- Talk ed eventi live destinati al grande pubblico, dedicati alla sensibilizzazione sui temi prescelti.

Rivolto a: classi delle scuole secondarie di secondo grado

Date: autunno 2025 (programma in corso di definizione)

Sede: Casa della Conoscenza e altre sedi del territorio

Info e contatti: <https://terravivafilmfestival.it/> - info@terravivafilmfestival.it



Salute e
benessere

Un dono consapevole

L'Associazione Italiana Donatori di Organi si occupa da anni di divulgare la cultura della donazione e i valori della solidarietà, proponendo incontri informativi e formativi nelle scuole. Il programma formativo, costantemente aggiornato, è stato elaborato con la collaborazione dei medici del Centro Regionale Trapianti e dagli psicologi del dipartimento di psicologia dell'Università di Bologna. Il percorso educativo proposto si svolge in tre fasi distinte, durante le quali gli studenti ricevono informazioni e formazione sulla donazione del sangue, del midollo osseo, delle cellule staminali emopoietiche, sul trapianto d'organi e su come adottare stili di vita migliori e consapevoli.

Nell'anno scolastico 2024/25 gli incontri saranno svolti con metodo frontale "in presenza" con gli studenti. Il programma "UN DONO CONSAPEVOLE" prevede gli incontri con gli Istituti che operano nel comprensorio Valle del Reno (Liceo Scientifico Leonardo da Vinci, Alberghiero Luigi Veronelli, Tecnico Commerciale G. Salvemini e Professionale Agricolo Ferrarini).

Rivolto a: studenti delle scuole secondarie di secondo grado (classi 3[^], 4[^] e 5[^])

Condotta da: volontari di AIDO Provinciale

Modalità: incontri che coinvolgono studenti, insegnanti e volontari

Data e orario: da concordare con le scuole all'interno dell'anno scolastico

Sede: presso le scuole aderenti e all'interno dell'Istituto Agrario Serpieri di Bologna in cui sono predisposte alcune aule attrezzate

Info e iscrizioni: Sede Aido Valle del Reno: valledelreno@aido.it;

Manuela Pizzirani (Presidente) tel. 348 7002093 - email: manuela.pizzirani@gmail.com

Giovanni Villa (Segretario) tel. 339 4426958 - email: g.villa1943@libero.it

Ivo Viaggi (Presidente e Referente Aido Provinciale)

tel. 3886079576 -email: monica.bernardini1@tin.it



Solidarietà

Emporio solidale e ludoteca “Il Sole”

L'emporio solidale è nato nel dicembre 2018 e funziona come un vero e proprio minimarket, gestito da personale volontario: mette a disposizione beni primari (cibo, prodotti per l'igiene della casa e della persona) per le famiglie in difficoltà dell'Unione Valli del Reno, chiedendo in cambio impegno per la comunità. Assicura a 70 nuclei familiari l'accesso ai prodotti di prima necessità per 12 mesi e accesso illimitato alle proposte dello sportello di ascolto solidale e dello "scaffale relazionale" che offre iniziative di cultura, sport, intrattenimento, formazione.

Il progetto nasce per fornire un servizio a sostegno delle fasce più deboli della popolazione attraverso la creazione di una rete sociale che metta le relazioni tra persone al centro della propria attività, offrendo opportunità di crescita e di coinvolgimento nella comunità: obiettivo è infatti costruire percorsi di ascolto e di supporto alle famiglie attraverso l'accoglienza e la partecipazione attiva.

Da novembre 2021 affianca la sua attività a quella della vicina ludoteca, che offre iniziative educative e laboratori gratuiti per bambine/i 0-6 anni e per ragazze/i 7-14 anni, accogliendo nei suoi spazi genitori e figli insieme; tale sinergia permette di creare ulteriori occasioni di socializzazione per le diverse generazioni, per fare nuove esperienze di relazione e di scambio con l'altro ad ogni età, sviluppando così reti virtuose di aiuto reciproco, confronto e supporto.

L'Emporio è già in contatto con diverse scuole del territorio e ha già realizzato progetti e collaborazioni coinvolgendo attivamente bambine/i e ragazze/i al fine di educare ai valori della solidarietà e alla cultura dell'aiuto: raccolta di prodotti in collaborazione con il Consiglio Comunale di Ragazzi e Ragazze, percorsi di peer education all'interno della ludoteca, attivazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento con gli istituti secondari di II grado che, attraverso il protocollo di intesa "Il Sole a scuola", svolgono attività per l'Emporio su tematiche coerenti con il proprio indirizzo di studio. L'Emporio è perciò contattabile da parte degli insegnanti per realizzare iniziative con le scuole: dagli incontri e le visite con i volontari per conoscere meglio dove si trova e come funziona l'emporio, fino a progetti più specifici con le classi, che possono supportare le attività ordinarie dell'emporio e della ludoteca, per farsi promotrici di azioni concrete sul territorio.

Rivolto a: classi delle scuole secondarie di secondo grado

Condotta da: volontari dell' Emporio

Modalità e Sede: tutte le attività sono da concordare con i volontari dell'Emporio

Data e orario: da definire

Info e iscrizioni: Tel. 324 0927266 - info@emporioilsole.it



Salute e
benessere

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) - Alternanza

L' ANT progetta e realizza congiuntamente con gli Istituti secondari di secondo grado Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (alternanza scuola-lavoro), offrendo ai giovani un'opportunità di approfondimento e conoscenza pratica del terzo settore nell'ambito socio-assistenziale.

Le attività dell'Associazione vengono aperte ai più giovani per dare consapevolezza che chi pratica il volontariato ne avrà un ritorno positivo e che solo attraverso la pratica si possa comprendere che aiutare gli altri faccia bene anche a se stessi.

I progetti di PCTO possono essere svolti interamente a distanza o in modalità blended, a seconda delle indicazioni dell'istituto scolastico; è inoltre previsto l'utilizzo alternativo del project work in modalità formazione a distanza (FAD) come strumento di apprendimento basato sul learning by doing. I ragazzi delle classi coinvolte nei progetti utilizzeranno le tecnologie digitali come ausilio per esercitare la cittadinanza attiva, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento degli obiettivi di gruppo.

Obiettivi dei percorsi sono:

- ✓ Diffondere il valore dell'Eubiosia ("La buona vita") nelle nuove generazioni, coinvolgerle nel funzionamento di un'organizzazione del terzo settore al fine di migliorare la loro salute sociale, promuovendo così il senso civico all'interno della società;
- ✓ Sensibilizzare ragazzi e ragazze sui temi della malattia cronica e delle cure palliative attraverso la conoscenza diretta di volontari e professionisti attivi nel sostegno dei malati;
- ✓ Avvicinare i giovani al volontariato e alla cittadinanza attiva: sensibilizzare verso il valore del volontariato con il coinvolgimento diretto degli studenti chiamati a proporre messaggi e idee volti a incoraggiare i giovani alla pratica del volontariato, valorizzando così il loro ruolo attivo nella comunità;
- ✓ Sviluppare competenze chiave e life skills di studenti e studentesse: trasversale ad ogni fase del progetto sarà lo sviluppo di un atteggiamento responsabile volto a partecipare con pensiero critico e costruttivo, condividendo i propri punti di vista nel rispetto degli altri, incoraggiando le abilità di problem solving, nonché la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.

Rivolto a: studenti delle scuole secondarie di secondo grado

Condotta da: attività svolte in affiancamento ai volontari

Modalità: realizzazione di esperienze di volontariato

Data e orario: da concordare

Sede: presso le sedi ANT e nelle varie iniziative organizzate

Info e iscrizioni: Segreteria: tel. 051 7190148 - referente Rossana Messana

rossana.messana@ant.it

Sito web: <https://ant.it/cosa-facciamo/formazione/progetti-nelle-scuole/pcto-volontariato-giovanile/>



Salute e
benessere

Nozioni di primo intervento sanitario

La Pubblica Assistenza di Casalecchio di Reno è impegnata da anni in attività di televideo soccorso, trasporto degli anziani nei centri diurni del Comune e trasporto sanitario con ambulanza. Gli incontri proposti alle scuole hanno l'obiettivo di trasmettere le conoscenze di base sulle operazioni da adottare e da evitare in situazioni di emergenza che potrebbero verificarsi a casa, a scuola, in strada per prestare aiuto immediato alla vittima di un malore o di un trauma, in attesa dell'intervento di personale qualificato, dotato di mezzi idonei. L'iniziativa è anche un modo per far conoscere le attività svolte dall'associazione e avvicinare i giovani ai valori del volontariato e della solidarietà.

Rivolto a: classi del V anno di scuola secondaria di II grado

Condotta da: volontari della Pubblica Assistenza

Modalità: incontro informativo

Data e orario: da definire con le scuole

Sede: presso le palestre degli istituti

Info e iscrizioni: Pubblica Assistenza di Casalecchio di Reno

Tel: 051 572789 - email: corsi.pacasalecchio@gmail.com - pacasalecchio@gmail.com